Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саткинский медицинский колледж»

Утверждаю:
Приказ № 167
Директор ГБПОУ
«Саткинский медицинский колледж»
_____ О.Е. Галлямова
«16» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ОП.10 ПСИХОЛОГИЯ»

Специальность: **31.02.01 « Лечебное дело»**

Форма обучения: **Очная**

г. Сатка

2023-2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 526.

Организация-разработчик ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

Разработчик: **Куклова Е.В.** – преподаватель первой квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии обязательных общеобразовательных, социально-гуманитарных и общих профессиональных дисциплин.

Протокол № 11 от «16» июня 2023г.

Председатель ЦМК: _____ Р.Ф. Дмитренко

Утверждена:

Зам. директора по УР _____ А.Н. Гильмиярова

ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж» УЧЕБНАЯ ЧАСТЬ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Психология»……..4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....…. 5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины …….....11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... 12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 Психология»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Психология является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.	основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	24
в тч Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (зачет)	-

2.2Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	2		3
Раздел 1 Общая психология			**12(4/8)**
Тема 1.1 Психология как наука**.**	**Содержание учебного материала.**		6
	1.	История развития психологии. Предмет психологии. Ее задачи и методы. Психология как наука о закономерностях, механизмах, психической деятельности, поведения и их применении на практике. Психология в медицинской и управленческой деятельности. Составляющие развития человека. Основные особенности онтогенеза психики человека. Поведенческий подход в психологии. Основные принципы психологии: детерминизм, активность, единство сознания и деятельности, развития.	2 (л. № 1)
	Самостоятельная работа 1.		2
	1.	Предмет психологии.	
	Содержание самостоятельной работы		2
	1.	Изучение литературы по теме «История психологии». Проработка конспекта. Подготовка мини-сообщений, докладов, рефератов, презентаций, изучение биографий древнегреческих философов занимавшихся вопросами психологии.	
Тема 1.2 , 1.3	**Содержание учебного материала**		6

Психические процессы.	1.	Познавательные, эмоциональные, Волевые психические процессы. Развитие психических процессов, функции и виды. Методы изучения.	2 (л. № 2)
	Практические занятия 1,2		4
	1.	Психические процессы.	
Тема 1.4 Психология личности.	**Содержание учебного материала**		4
	1.	Понятие личности. Структура личности. Свойства личности (темперамент и характер). Самосознание личности, самовоспитание. Развитие личности, факторы развития. Воспитание и самовоспитание. Самооценка, убеждения, мировоззрение личности. Свойства личности (темперамент и характер). Мотивация как проявление потребности личности, иерархия потребностей. Мотивационная поддержка своей учебной, профессиональной деятельности, своего личностного роста.Теории личности (анализ современных теорий личности). Определение типа темперамента (тест Айзенка). Определение акцентуациихарактера.	
	Практические занятия.3.4		
	1.	Психология личности.	4
Раздел 2. Социальная психология			**10(4/6)**
Тема 2.1 Введение в социальную психологию.	**Содержание учебного материала**		4
	1.	Предмет, методы социальной психологии. Социальная психология и смежные науки. Основные направления социальной психологии. Социальная психология в медицине. Культура и поведение. Социализация, стадии социализации. Развитие личной неповторимости (этническое самосознание, половаясамоидентичность).	2 (л. № 3)
	Практические занятия 5		2
	1.	Введение в социальную психологию	
Тема 2.2	**Содержание учебного материала**		2

Социальная психология личности.	1.	Социально-психологическая характеристика личности. Психология восприятия социальных объектов. Интерпретация других. Роль потребностей, мотивов, ценностей, социальных установок в психологической регуляции социального поведения личности. Психологические свойства личности как внутренние факторы детерминации социального взаимодействия личности в группе. Группа как социально-психологический феномен. Виды групп. Большие и малые группы. Групповая динамика и лидерство в группе. Этапы образования малых групп. Эффективность трудовой деятельности. Социально-психологические аспекты взаимодействия в группе: конформизм, убеждение, сопротивление давлению. Природа и власть предрассудков (расовые, гендерные).	
	Практические занятия 6,7		4
	1.	Личность и общество. Социальные отношения.	
Тема 2.3 Социально – психологический климат группы.	**Содержание учебного материала**		4
	1.	Конфликт и его причины. Позитивные и негативные функции конфликта. Виды конфликтов (внутриличностные, межличностные, межгрупповые, личностно-групповые). Конфликтная ситуация, инцидент, конфликтоген. Структура конфликта. Формы образования. Пути разрешения (дисциплинарные, педагогические, административные, дискуссии, переговоры, арбитраж). Профилактика конфликтов. Оценка конфликтных ситуаций. Решение ситуативных задач. Определение формы образования конфликта. Диагностика стиля поведения в конфликтной ситуации (тест Томаса). Составление конфликтограммы.	2 (л. № 4)
	Практические занятия 8		
	1.	Социально – психологический климат группы.	2
Раздел 3. Медицинская психология.			**14 (4/10)**
Тема 3.1	**Содержание учебного материала**		6

Введение в медицинскую психологию.	1.	Медицинская психология: предмет, задачи, методы. Структура медицинской психологии. Составляющие здоровья: телесная, психическая, социальная. Саногенное и патогенное влияние психологических факторов на соматическую сферу человека. Влияние хронических соматических заболеваний на психику, личность человека. Семейный подход в медицине. Ухудшение отношений между людьми как фактор риска здоровья. Социальная поддержка пациента.	2 (л. № 5)
	Практические занятия 9		4
	1.	Введение в медицинскую психологию.	
Тема 3.2 Социопсихосоматика здоровья.	**Содержание учебного материала**		2
	1.	Составляющие здоровья: телесная, психическая, социальная. Саногенное и патогенное влияние психологических факторов на соматическую сферу человека. Влияние хронических соматических заболеваний на психику, личность человека. Семейный подход в медицине.Социопсихосоматика здоровья. Изучение социопсихосоматики здоровья. Социальная поддержка пациента. Понятие психосоматики. Группы психосоматических заболеваний, механизм формирования. Профиль психосоматического больного.	
	Практические занятия 10		2
	1.	Социопсихосоматика здоровья.	
Тема 3.5 Психология утраты и смерти	**Содержание учебного материала**		4
	1.	Психология смерти. «Тело. Душа. Дух». Комплексный подход к человеку, к сестринскому уходу за ним. Психологический уход заумирающим. Общение с родственниками умирающего. Страх смерти. Острое горе. Стадии горевания. Что делать с собственным страхом смерти, ухаживая за умирающим.	2 (л. № 6)
	Практические занятия 11		2
	1.	Психологический уход за умирающим	
		Всего:	**36**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология».

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина психология занимает ведущее место в системе подготовки специалистов среднего звена.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, аудитории.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Островская, И. В. Психология / Островская И. В. 2-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6331-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463314.html (дата обращения: 15.12.2022).

Дополнительные источники:

1. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. : ил. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4834-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html (дата обращения: 15.12.2022).

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 09 «Психология»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: – эффективно работать в коллективе и группе; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с пациентом; – проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; – проводить профилактику и разрешать конфликтные ситуации; – комфортное общение с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – использование простейших методик для саморегуляции ; – поддержание оптимального психологического климата в лечебно-профилактическом учреждении.	**Текущий контроль в форме:** – оценка аудиторной и внеаудиторной; – самостоятельной работы студентов; – тестовый контроль, устный контроль; – проектная деятельность; – решение ситуационных задач, кроссвордов; – наблюдение и оценка выполнения; – практических действий на практических; – занятиях, деловая и ролевая игра;

Знать: – задачи и методы психологии; – основные направления психологии; – психология личности; – психология малых и больших групп; – психология общения; – особенности делового общения; – основы психосоматики – особенности психических процессов у здорового и больного человека; – психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни.	**Текущий контроль в форме:** – оценка аудиторной и внеаудиторной; – самостоятельной работы студентов; – тестовый контроль, устный контроль, защита презентаций, доклады, сообщения;